

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ЦРР – детский сад «Сказка»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

Принят на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР – детский сад
«Сказка» НМР РТ

Протокол № 1
от « 15.09 »

20 25 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«ЦРР – детский сад «Сказка» НМР РТ

/Р. С. Ахметова./

Приказ № 130

от « 15.09 » 20 25 г.



**Учебный план
дополнительных платных образовательных услуг
МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка» НМР РТ
на 2025–2026 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

дополнительных платных образовательных услуг
МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка» НМР РТ

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка» НМР РТ (далее ДОУ) разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. N1014г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года №706 «Правила оказания платных образовательных услуг», Уставом ДОУ.

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию,

а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план по дополнительным платным образовательным услугам отражает:

- Специализацию занятий;
- Продолжительность занятий;
- Виды занятий;
- Количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДООУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса по реализации дополнительных платных образовательных услуг регламентируется годовым календарным графиком, перечнем дополнительных платных образовательных услуг и расписанием дополнительных платных образовательных услуг в 2025-2026 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются ДООУ самостоятельно.

Платные образовательные услуги для детей организуются во вторую половину дня за рамками освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность занятий для детей 2-3 лет не более 10 мин, 3-4 лет не более 15 мин, 4-5 лет не более 20 минут, для детей 5-7 лет не более 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Для оказания дополнительных платных образовательных услуг в детском саду созданы следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей(законных представителей)на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

№ п/п	Наименование платной услуги	Возрастн ая группа	Количество Занятий в неделю	Форма проведения	Стоимост ь
----------	--------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	---------------------	---------------

1.	«Английский язык»	4-7лет	2	Подгрупповая	2000 рублей
2.	«Эрудит»	6-7лет	2	Групповая	900 рублей
3.	«Королевство шахмат»	5-7лет	2	Подгрупповая	900 рублей
4.	Робототехника в детском саду	6-7лет	2	Групповая	1000 рублей

Программно-методическое обеспечение

Наименование услуги, направленность	Руководите ль	Название программы, цель
«Английский язык» социально- педагогическая направленность		- Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeky Monkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк). - Моисеенко О.А. Раннее иноязычное образование дошкольников и младших школьников (мониторинг на примере Белгородской области) // Современные проблемы науки и образования, № 4, 2014. - Вронская И. В. Пособие для воспитателей детского сада и учителей английского языка «105 занятий по английскому языку для дошкольников» Цель программы; развитие лингвистических коммуникативных способностей, обучающихся посредством моделирующих игр на занятиях английского языка в детском саду.
«Эрудит» Познавательная направленность		В школу с радостью: конспекты комплексно-игровых занятий с дошкольниками для психолога и воспитателя / авт. -сост. Е Д. Шваб. – Волгоград: Учитель, 2007.-79 с. 2. Ильина М. Н. Подготовка к школе: развивающие тесты и упражнения. - Спб. : Питер, 2004.-205 с. 3. Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками / авт. -сост. М. Р. Григорьева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 136 с. 4. Павлова Т. Л. Диагностика готовности ребенка к школе. - М. : ТЦ Сфера, 2007.-128 с. 5. Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе / авт. -сост. Ю. В. Останкова. - Волгоград: Учитель, 2007.-130 с. 6. Черемошкина Л. В. Развитие внимания детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 1997.- 224 с. 7. Шарохина В. Л. Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. – М. : Книголюб, 2009. – 48 с. 8. Яковлева Н. Г. Психологическая помощь дошкольнику. - Спб. : Валери СПД; М. : ТЦ Сфера, 2002, - 112 с. 9. Алиева Т. И., Трифонова Т. В. «Истоки»: система оценки результатов освоения программы. // Управление

		дошкольным образовательным учреждением. 2011. №5. С. 10–15. 10. Бурлакова И. А. ФГТ к психолого-педагогическому обеспечению. // Справочник педагога-психолога. 2012. № 2. С. 4–10. 11. Галета Я. Модель выпускника. Предпосылки формирования универсальных учебных действий в ДОУ. // Школьный психолог. 2011. №16. С. 24–28. 12. Гуткина Н. И. Новая программа развития детей старшего дошкольного возраста и подготовки их к школе. // Психолог в детском саду. 2007. №4. С. 47-65. 13. Гуткина Н. И. Психологическая готовность к школе. 4-е изд., перераб. и дополн. – СПб: Питер, 2004. – 208 с. 14. Зверева О. Л. Родительские собрания в ДОУ: метод. пособие / О. Л. Зверева, Т. В. Кротова. - 2-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 128 с. 15. Карпекина Т. В., Макарьева О. Ю. Условия успешной адаптации первоклассников (круглый стол для воспитателей) // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2008. №1. С. 29-35. 16. Конева О. Б. Психологическая готовность детей к школе: Учебное пособие - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000. – 32 с. 17. Нижегородцева Н. В., Шадрикова В. Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 256 с. 18. Родительские собрания: подготовительная группа / Авт. -сост. С. В. Чиркова. - М. : ВАКО, 2008. - 336 с. 19. Рылеева Е. В. Готова ли семья к поступлению ребенка в первый класс? // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2005. №4. С. 104-111. 20. Широкова Г. А. Справочник дошкольного психолога. (3-е изд.) / Серия «Справочники». - Ростов-н/Д: «Феникс», 2005. - 384 с. 21. Юдина Е. П. Из детского сада – в начальную школу. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2005. №4. С. 82-85. 22. Юдина Т. П. Образовательная программа группы предшкольного образования // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2008. №1. С. 62-74. Цель программы заключается в углубленном развитии общих и специальных интеллектуальных способностей путем вооружения детей инструментом интеллектуального действия и обучения методам самостоятельного добывания знаний и создания специальной образовательной интеллектуальной среды.
«Королевство шахмат» Познавательная направленность		1. Гришин В. «Малыши играют в шахматы» 2. Притчард Д. «Шахматы. Учебник для начинающих» 3. Сухин И. «Шахматы, первый год или там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны» Цель программы: Обучение детей дошкольного Возраста игра в шахматы.

«Робототехника в детском саду» Техническая направленность		- Ишмакова М. С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов / М. С. Ишмакова; Всерос. уч.-метод. центр образоват. робототехники. - М.: Изд.-полиграф. центр «Маска», 2013 - Филиппов С. А. Робототехника для детей и родителей под ред. А. Л. Фрадкова. –СПб: «НАУКА», 2011 - Сайт «Мир LEGO»: http://www.Lego-le.ru/, - Журналы LEGO: http://www.Lego-le.ru/mir-Lego/jurnali-Lego.html, - Журналы LEGO: http://www.Lego-le.ru/mir-Lego/jurnali-Lego.html, - Сайт LEGO Education, https://education.Lego.com/ru-ru, - Сайт LEGO Education, https://education.Lego.com/ru-ru/support/WeDo-2, - Сайт по использованию робототехнического Конструктора WeDo, http://www.WeDobots.com/ [Электронный ресурс] — Режим доступа: свободный, - Сайт LEGO Education, https://education.Lego.com/ru-ru/support/WeDo-2, - ПервоРобот LEGO® WeDo™ Книга для учителя [Электронный ресурс], - Дополнительная образовательная программа по техническому конструированию «Робостарт» - Золоторёва А.С. -2022, - Схемы сборки- Золоторёва А.С. -2022 Цель программы: формирование технических компетенций и интереса к технической деятельности; развитие инженерного мышления и креативного мышления;
---	--	--

Учебный план платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование услуги	Количество часов		
		в неделю	В месяц	В год
1.	«Английский язык»	2	8	64
2.	«Эрудит»	2	8	64
3.	«Королевство шахмат»	2	8	64
4.	Робототехника в детском саду	2	8	64

Место проведения платных образовательных услуг

	Название кружка	Место проведения	Руководитель
1.	«Английский язык»	Кабинет педагога-	Солонщикова Екатерина Владимировна

		психолога	
2.	«Эрудит»	Кабинет платных образовательных услуг	Лихачева Елена Михайловна
3.	«Королевство шахмат»	Кабинет шахмат	Романова Алла Валентиновна
4.	Робототехника в детском саду	Кабинет робототехники	Южакова Наталья Александровна